



CONSEJO DIRECTIVO
RESOLUCIÓN N° 291 /2020
ACTA N° 27/2020

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE LETRAS DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	Letras	Pre-requisito	Ingreso a la Carrera
Asignatura	Etnografía	Carga horaria semestral/anual	94
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2.5
Código de identificación	LET 211	Clases teóricas	50
Área de formación	Electiva	Clases prácticas	50
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

I. Fundamentación

Con el contenido programático, se pretende ampliar el conocimiento de los estudiantes de la carrera de Letras en lo que se refiere a la Etnografía Guaraní sin dejar de esbozar las razas primitivas de América. Es de suma importancia para los estudiantes de esta carrera hacer un estudio especial del pueblo Guaraní: nuestros hermanos indígenas, reconociendo sus derechos, sus culturas, tradiciones y situación actual, especialmente en cuanto a sus tierras, su protección y la búsqueda de su inserción con el resto del pueblo, ver las oportunidades y espacios que merecen y ayudarnos a ganar confianza en sí mismos para lograr su desarrollo y autosustentación.

II. Objetivo general de la asignatura

Adquirir conocimiento del quehacer etnográfico y la aplicación de la metodología y técnicas etnográficas con el propósito de introducir al alumno en los distintos abordajes utilizados por los antropólogos para el estudio de los grupos en cuestión.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



III. Competencia general

Conocer los conceptos y terminología propia de la Etnografía e identificar marcos teóricos y metodologías utilizados en el tratamiento particular de los grupos étnicos en especial de los guaraníes.

IV. Capacidades a lograr

- Analizar la conformación étnico-cultural de América del Sur teniendo en cuenta las relaciones intra e interétnicas, y los procesos sociales desarrollados a través de la historia
- Reconocer las características particulares de cada grupo étnico
- Conocer los principales pueblos aborígenes de América.
- Reconocer que el indígena es un ser capaz de dominar su propio mundo.
- Demostrar actitud positiva hacia las necesidades materiales, espirituales y legales de nuestros indígenas.
- Comprender que los indígenas son seres con valores humanos dignos de respetar.

V. Contenido programático

UNIDAD I La etnografía. 13 h

- La etnografía de América del Sur.
- La información o fuentes de conocimiento etnográfico.
- Crónicas. Diarios de viajeros. Los estudios de los naturalistas
- El aporte de la etnohistoria.
- La arqueología, la lingüística en los estudios etnográficos y de la etnografía a estas disciplinas.

UNIDAD II Población indígena. 13 h

- Los grupos indígenas o aborígenes y su representación cartográfica.
- Su ubicación en el espacio a través del tiempo.
- Sistemas clasificatorios empleados. Demografía.
- Variación de la población indígena de América de acuerdo a distintos autores.
- Causas del descenso de la población indígena en América del sur.

UNIDAD III: Población Americana. 13 h

- Origen del hombre americano – Teorías.
- Primitivos habitantes de América.
- Pueblos de cultura superior.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



UNIDAD IV: El pueblo guaraní. 13 h

- Qué son pueblos indígenas.
- Origen del pueblo guaraní.
- La Civilización Guaraní.
- La Alianza Hispana Guaraní.
- Amalgama Hispana – Guaraní.

UNIDAD V: Los pueblos indígenas del Paraguay. 14 h

- Familias lingüísticas.
- Parcialidades indígenas – región Oriental y Occidental.
- Aspecto histórico del pueblo guaraní.
- Ubicación geográfica de las familias lingüísticas.
- Situación de las tierras indígenas.
- Presencia de la iglesia ante el pueblo guaraní.

UNIDAD VI: Diferentes estudios del Pueblo Guaraní. 14 h

- Primeros levantamientos de los Guaraníes.
- La supervivencia de las lenguas nativas en América.
- La artesanía guaraní.
- Grado de inserción socio económico de los indígenas.
- Destino y raíz del guaraní.
- Mitología Guaraní.
- El guerrero guaraní.

UNIDAD VII: Las legislaciones indígenas. 14 h

- La relación con otros grupos de Argentina, Paraguay y Bolivia.
- La organización social y política.
- Sistema de creencias.
- Los cambios a partir de la conquista y colonización.
- El mundo espiritual y su transformación a partir de la evangelización.
- El régimen de las encomiendas.
- La legislación indígena en el Paraguay.
- Legislación vigente para la cuestión ambiental en los pueblos indígenas.
- La Secretaría del Indígena en la Gobernación del Alto Paraná: Funciones
- Proyectos para los indígenas de la Zona.
- El Pueblo indígena y la Constitución Nacional.

VI. Estrategias metodológicas

Para el desarrollo de las clases teóricas se procederá del siguiente modo:

- Presentación de los contenidos a través de la modalidad expositiva y expositiva dialogada.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Utilización de citas bibliográficas para la discusión de conceptos y criterios aplicados en el tratamiento y clasificación de los grupos estudiados
- caracterización de los grupos seleccionados a través de situaciones problemáticas.
- presentación de mapas para ubicar los grupos étnicos en la doble dimensión temporal y espacial
- Se utilizarán como recursos didácticos registros etnográficos como las diapositivas, fotografías y films etnográficos donde se observen características antropobiológicas del medioambiente natural, escenas comunitarias y actividades que desarrollan los miembros de las diferentes etnias.
- Visitas a comunidades indígenas.

V. Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de la Facultad de Filosofía.

VI. Bibliografía

Bertoni, M. S. (1922). La civilización Guaraní, Alto Paraná- Paraguay. "Ex Sylvis".

Cadogan, L. y López A. (1965). La literatura de los guaraníes. México D.F. Editorial

Clastres, H. (1993). La tierra sin mal: El profetismo tupí-guaraní. Argentina, Ediciones del Sol.

Serie Antropológica

Constitución Nacional del Paraguay Año 1992

Estructura y Función del Paraguay Colonial

Estudios Sociales 2º Curso. (1989). Ed. Serie Ñanduti

Estudios Sociales. Santillana 7º grado

Historia Universidad 7º grado

Luis G. Benítez, Historia Colonial

Muller, F. (1989). Etnografía de los Guaraní del Alto Paraná. Rosario. Argentina CAEA.

Programa de mejoramiento MEC

Sánchez Q. Chile. Editorial Casa América.

Suarez, J. (1988). Estudios sobre lenguas indígenas americanas. Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina.

Susnik, B. y Chase M. (1995). Los indios del Paraguay. Argentina. Mapfre, Madrid,

Velasco, H. Díaz de Rada, A. (2003). La lógica de la investigación Etnográfica: Un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela Madrid: Trotta.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



Velasco, H; García Castaño, J. y Díaz de Rada, A. (2005). Lecturas de antropología para educadores, el ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar. Madrid: Trotta.

Woods, P. (1995). Género, cultura y etnia en la escuela. Informes etnográficos. Barcelona: Paidós

Woods, P. (1996). La escuela por dentro. Etnografía en las instituciones educativas, Madrid: Paidós.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.